



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
12º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR: MÁRCIA GISELE SEGATEL                      TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,  
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 DE JULHO DE 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo o 11º Roteiro das **Atividades Complementares de Estudo para o período de 27 a 31 de julho de 2020**. Lembrando que os procedimentos continuam os mesmos. As atividades deverão ser feitas com calma, **dividindo-as, de acordo com a grade curricular deste roteiro.**

Qualquer dúvida pode entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*. Estarei à disposição.

***No dia 31/07/2020, sexta-feira, será disponibilizado novo roteiro de atividades. Não se esqueçam de levar as atividades anteriores na escola para que possamos fazer as correções.***

Um abraço,  
**Professora Gisele**

➤ **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✚ **LÍNGUA PORTUGUESA:** Ler e interpretar texto, cujo gênero textual é a “Notícia”. Resolver atividades de compreensão leitora, ampliação vocabular e construção do Sistema de Escrita Alfabética.
- ✚ **MATEMÁTICA:** Comparar as formas e as figuras geométricas através da planificação de alguns objetos. Resolver situação problema envolvendo agrupamentos (dúzia).
- ✚ **HISTÓRIA:** Conhecer elementos da própria história de vida.
- ✚ **ENSINO RELIGIOSO:** Conhecer festas religiosas e símbolos religiosos.
- ✚ **GEOGRAFIA:** Reconhecer paisagens em transformação, bem como os elementos naturais e culturais que o compõe.
- ✚ **CIÊNCIAS:** Observar o desequilíbrio na natureza e os riscos à saúde que podem causar.

➤ **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ✚ **LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura e interpretação de texto. Resolução de atividades de acordo com os enunciados, focando a leitura, a ortografia e a ampliação vocabular.
- ✚ **MATEMÁTICA:** Leitura e resolução de situações problemas envolvendo dúzia. Observação de planificação e identificação das formas geométricas.
- ✚ **HISTÓRIA:** Pesquisa sobre os dados primordiais contidos na Certidão de Nascimento.
- ✚ **ENSINO RELIGIOSO:** Leitura de texto. Identificação de festas religiosas e não religiosas através de imagens.
- ✚ **GEOGRAFIA:** Leitura de texto. Resolução de um caça – palavras e uma cruzadinha sobre elementos naturais e culturais.
- ✚ **CIÊNCIAS:** Leitura de texto sobre o desequilíbrio ambiental e algumas doenças que isso pode acarretar como a Dengue. Escrita e ilustração de frase.

➤ **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

❖ **ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA-FEIRA – 27/07/2020**



**LÍNGUA PORTUGUESA**



**GÊNERO: NOTÍCIA – DRAGÃO AZUL - CONTINUAÇÃO**

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=I0FgX9g0ho8>

PARA REALIZARMOS AS PRÓXIMAS ATIVIDADES VOCÊ PRECISARÁ DO TEXTO DA AULA PASSADA “**DRAGÃO AZUL**”. 👍

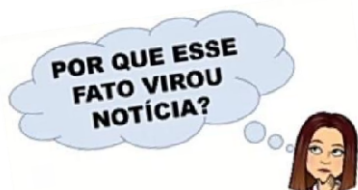
1. PRESTE ATENÇÃO NAS PALAVRAS DO QUADRO.

<b>BOMBEIROS</b>	<b>QUEIMADURA</b>	<b>BALDINHO</b>
------------------	-------------------	-----------------

A. PINTE DE **AZUL** A PALAVRA QUE RESPONDE A SEGUINTE PERGUNTA: “EM QUAL BRINQUEDO DE CRIANÇA O DRAGÃO AZUL ENTROU ACIDENTALMENTE NA PRAIA?”.

B. PINTE DE **VERDE** A PALAVRA QUE RESPONDE A ESSA PERGUNTA: “VINÍCIUS MARCOLIM É CAPITÃO DE QUAL CORPORAÇÃO?”.

C. PINTE DE **AMARELO** A PALAVRA QUE RESPONDE A ÚLTIMA PERGUNTA: “O CONTATO COM A TOXINA DO DRAGÃO AZUL PODE CAUSAR QUE TIPO DE FERIMENTO?”.



AS NOTÍCIAS OCORREM PORQUE EXISTEM FATOS QUE NÃO SÃO COMUNS, OU SEJA, ELAS NÃO ACONTECEM TODOS OS DIAS.

NUMA NOTÍCIA PRECISAMOS OBSERVAR ALGUMAS PERGUNTAS ESSENCIAIS, COMO:





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. NUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A PRIMEIRA:

(1) O QUÊ?	( ) LITORAL DE SANTA CATARINA
(2) QUEM?	(1) DRAGÕES AZUIS SÃO ENCONTRADOS
(3) ONDE?	( ) CRIANÇA
(4) QUANDO?	( ) ENTROU NO BALDINHO DE AREIA
(5) COMO?	( ) NO DIA 01/02/2020

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DA LEITURA, INTERPRETAÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL E DOS REGISTROS ESCRITOS.

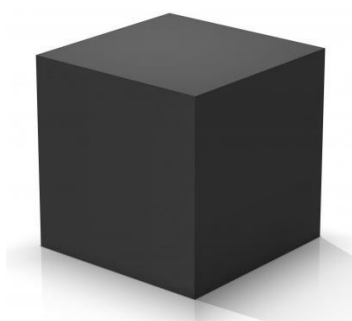
**MATEMÁTICA**

**FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS**

LINK DA AULA: [https://www.youtube.com/watch?v=nO\\_p3DPwZac](https://www.youtube.com/watch?v=nO_p3DPwZac)

VOCÊS JÁ ESTUDARAM UM POUQUINHO SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS. JÁ CONHECERAM O QUADRADO, O RETÂNGULO, O TRIÂNGULO E O CÍRCULO. AGORA, VOCÊS SABIAM QUE COM ESSAS FORMAS GEOMÉTRICAS PODEMOS CONSTRUIR VÁRIOS OBJETOS? OLHA SÓ:

1. VOCÊ CONHECE? É UM **CUBO**. OLHA COMO O CUBO FICA QUANDO O PLANIFICAMOS.



QUE FORMAS GEOMÉTRICAS ENCONTRAMOS NO CUBO?

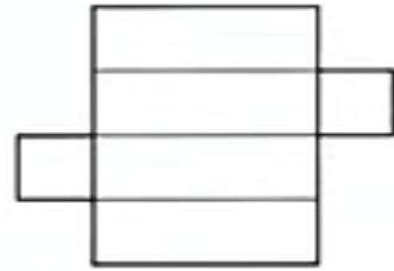
( ) TRIÂNGULO                      ( ) QUADRADO                      ( ) CÍRCULO

2. E ESSE VOCÊ CONHECE? CHAMA-SE **PARALELEPÍPEDO**. QUE FORMAS PODEMOS ENCONTRAR NO PARALELEPÍPEDO?

( ) TRIÂNGULO E QUADRADO                      ( ) QUADRADO E RETÂNGULO  
( ) RETÂNGULOS

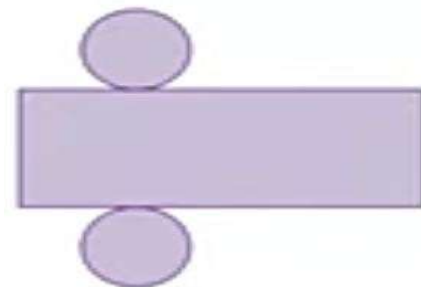


**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**PLANIFICAÇÃO DO  
PARALELEPÍEDO**

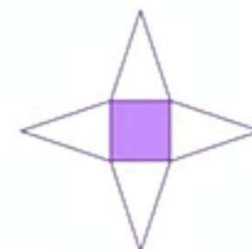
3. ESSE É O **CILINDRO**. VEJA A PLANIFICAÇÃO DELE. QUAIS FORMAS GEOMÉTRICAS ENCONTRAMOS NELE?



**PLANIFICAÇÃO  
DO CILINDRO**

- CÍRCULO                     
  CÍRCULOS E RETÂNGULOS                     
  QUADRADO

4. PRA TERMINAR VOCÊ JÁ CONHECE A PIRÂMIDE? OLHA A PLANIFICAÇÃO. QUAIS FORMAS GEOMÉTRICAS ENCONTRAMOS?



**PLANIFICAÇÃO DA PIRÂMIDE  
DE BASE QUADRADA**

- QUADRADO E TRIÂNGULO                     
  TRIÂNGULO                     
  CÍRCULO

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES SOBRE A IDENTIFICAÇÃO DE FORMAS GEOMÉTRICAS PARA A PLANIFICAÇÃO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**(AGUARDAR O MATERIAL DO PROFESSOR ESPECÍFICO)**

❖ **ATIVIDADES PARA TERÇA-FEIRA – 28/07/2020**

**HISTÓRIA**

NAS OUTRAS AULAS FALAMOS SOBRE A NOSSA FAMÍLIA. ELA FAZ PARTE DA NOSSA HISTÓRIA DE VIDA. CADA UM DE NÓS É UM SER ÚNICO, TEMOS UM NOME E UM SOBRENOME QUE NOS IDENTIFICA. ESTE NOME É REGISTRADO EM UM CARTÓRIO E PASSAMOS A TER UMA **CERTIDÃO DE NASCIMENTO**. A **CERTIDÃO DE NASCIMENTO** É O PRIMEIRO DOCUMENTO QUE VOCÊ POSSUI AO NASCER E PARA COMPROVAR QUE VOCÊ EXISTE. É UM DOCUMENTO PESSOAL IMPORTANTÍSSIMO. SEM A CERTIDÃO DE NASCIMENTO, VOCÊ NEM PODERIA ESTAR MATRICULADO NA ESCOLA.

1. PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA. CONSULTE A SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E COMPLETE OS ESPAÇOS A SEGUIR.

EU NASCI NO DIA _____ DO MÊS _____ DO ANO _____
HORÁRIO QUE NASCI:
CIDADE ONDE NASCI:
HOSPITAL QUE NASCI:
NOME DA MÃE:
NOME DO PAI:
AVÓS MATERNOS:
AVÓS PATERNOS:

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  
ATRAVÉS DA LEITURA DE TEXTO E PESQUISA SOBRE DOCUMENTO PESSOAL (CERTIDÃO DE NASCIMENTO).

**ARTE**  
**(AGUARDAR ENVIO DO PROFESSOR ESPECÍFICO)**





❖ **ATIVIDADES PARA QUARTA-FEIRA – 29/07/2020**

**ENSINO RELIGIOSO**

**SÍMBOLOS E FESTAS RELIGIOSAS**

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=7ZSUEt42LFQ>

NAS DIVERSAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS OS EVENTOS IMPORTANTES SÃO RELEMBRADOS E COMEMORADOS FESTIVAMENTE. ALÉM DOS ACONTECIMENTOS COMO NASCIMENTOS, VIDA E MORTE DE PERSONALIDADES, FUNDADORES OU MESTRES DE CADA RELIGIÃO. AS FESTAS RELIGIOSAS SÃO MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE MOBILIZAM A COMUNIDADE COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL, PERPETUANDO TRADIÇÕES, CRENÇAS, VALORES, FORTALECENDO O SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO DE CADA INDIVÍDUO AO GRUPO COM O QUAL COMPARTILHA AS MESMAS CONVICÇÕES RELIGIOSAS.

1. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA SE PERTENCEM A UMA **FESTA RELIGIOSA** OU **FESTA NÃO RELIGIOSA**

**FESTA DAS LUZES - DIWALI**



**FESTA DO PIJAMA**



**FESTA DE NATAL**



**FESTA DE ANIVERSÁRIO**



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA.

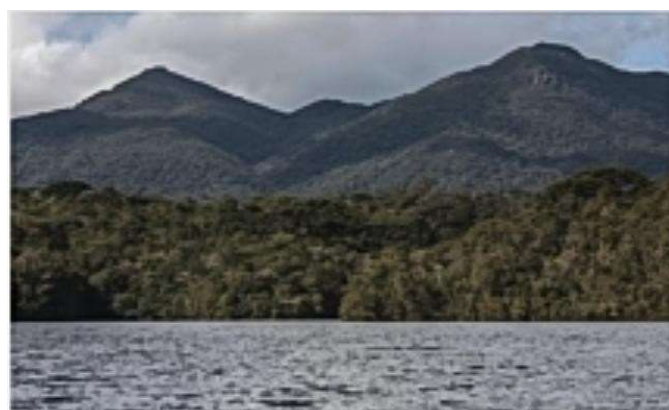


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**GEOGRAFIA**

**PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES**

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=w8JOuYtZWxw>

VAMOS OBSERVAR ALGUMAS PAISAGENS! PRESTE ATENÇÃO EM TODOS OS DETALHES.



NAS IMAGENS OBSERVAMOS VÁRIOS ELEMENTOS. ELEMENTOS NATURAIS, OU SEJA, QUE VEM DA NATUREZA E ELEMENTOS CULTURAIS, ISTO É, QUE POSSUI ALGO REALIZADO PELO SER HUMANO.

1. ENCONTRE NO CAÇA – PALAVRAS OS ELEMENTOS CULTURAIS NUMERADOS.

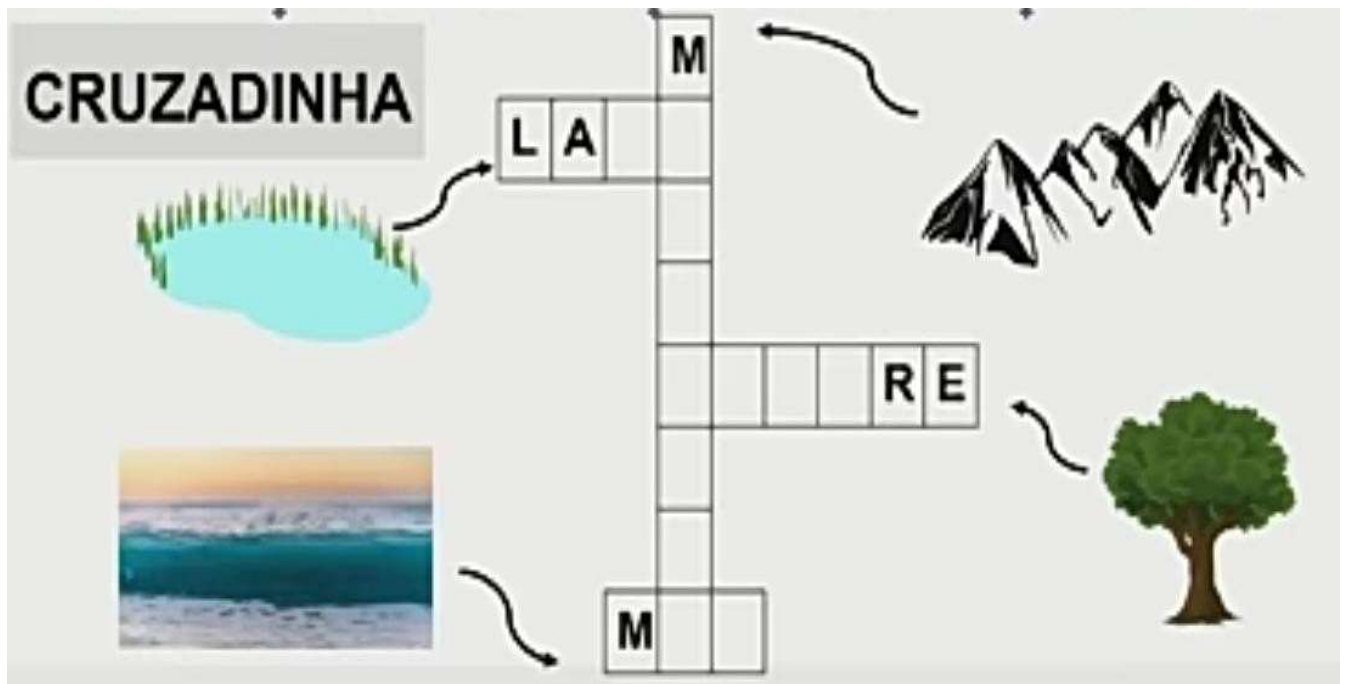
**ELEMENTOS CULTURAIS:**

1. CARRO
2. ESTRADA
3. CASA
4. POSTE

C	X	A	P	H	O	R	B	E
A	E	S	T	R	A	D	A	Y
R	R	L	A	C	T	B	S	O
R	R	T	G	A	Y	P	P	W
O	G	T	M	S	N	N	O	M
T	Q	B	S	A	H	K	S	I
H	F	O	P	E	J	T	T	W
J	R	A	N	S	P	O	E	T

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. PREENCHA A CRUZADINHA COM OS ELEMENTOS NATURAIS:



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA.

❖ **ATIVIDADES PARA QUINTA-FEIRA – 30/07/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTINUAÇÃO DAS ATIVIDADES SOBRE O TEXTO DRAGÃO AZUL**

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=f6c3MzzUfHM>

COM A AJUDA DE ALGUÉM RELEIA O TRECHO ABAIXO DA NOTÍCIA SOBRE O DRAGÃO AZUL.

“O CAPITÃO VINICIUS MARCOLIM DISSE QUE O MOLUSCO PROVAVELMENTE ENTROU DE FORMA ACIDENTAL NO BALDE DA CRIANÇA, NO MOMENTO EM QUE **ELA** BUSCAVA ÁGUA NO MAR”.

1. OBSERVE QUE A PALAVRA “ELA” ESTÁ DESTACADA NO TEXTO. A QUEM ESTÁ SE REFERINDO?

( ) A CRIANÇA

( ) A ÁGUA





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

“COM O FORMATO QUE LEMBRA O CORPO DE UM DRAGÃO, ESSES MOLUSCOS CHAMAM A ATENÇÃO E DESPERTAM CURIOSIDADE, MAS SÃO PERIGOSOS. O CONTATO COM **ELES**, PODE CAUSAR UMA DOR AINDA MAIOR DO QUE DE UMA QUEIMADURA POR ÁGUA-VIVA”.

1. QUEM SÃO “ELES”?

( ) ÁGUA-VIVA

( ) MOLUSCOS

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA.

**CIÊNCIAS**

**DESEQUILÍBRIOS AMBIENTAIS: DENGUE E FORMAS DE PREVENÇÃO**

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=0kpzVBZID18>

É NA CIDADE QUE NÓS CONSTRUÍMOS NOSSAS CASAS, TRABALHAMOS, ESTUDAMOS, PASSEAMOS E ENCONTRAMOS QUASE TUDO O QUE PRECISAMOS. QUANDO O SER HUMANO TRANSFORMA OS AMBIENTES, ÀS VEZES ELE PODE PROVOCAR ESTRAGOS.



**POLUIÇÃO DOS RIOS**



**DIMINUIÇÃO DAS ÁREAS VERDES**



**PRODUÇÃO EXAGERADA DE LIXO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

EM RAZÃO DESSES ESTRAGOS PODEMOS ENCONTRAR NAS CIDADES MUITOS ANIMAIS INDESEJÁVEIS E QUE AS PESSOAS NÃO GOSTAM MUITO, COMO: RATOS, MOSCAS, BARATAS, ETC.

AS MOSCAS CARREGAM VÍRUS E BACTÉRIAS E, POR ISSO, PODEM TRANSMITIR DOENÇAS E CONTAMINAR ALIMENTOS.



O *Aedes Aegypti* É UMA ESPÉCIE DE MOSQUITO QUE SE ALIMENTA DE SEIVA DE PLANTAS. SOMENTE AS FÊMEAS PICAM OS HUMANOS PORQUE PRECISAM DE SANGUE PARA A MATURAÇÃO DOS SEUS OVOS. ESSE MOSQUITO É PEQUENO COMO UM PERNILONGO COMUM, POSSUI COR ESCURA COM MANCHAS BRANCAS NO CORPO E NAS PATAS.

O Aedes Aegypti PODE TRANSMITIR DENGUE, ZIKA, CHIKUNGUNYA E FEBRE AMARELA PARA AS PESSOAS. QUANDO UMA FÊMEA DO MOSQUITO PICA UMA PESSOA COM DENGUE, POR EXEMPLO, ELA ADQUIRE O VÍRUS E, APÓS ALGUNS DIAS, AO PICAR OUTRAS PESSOAS, PODE TRANSMITIR A DOENÇA.



## COMO PREVENIR A DENGUE



Mantenha a caixa d'água fechada



Mantenha tampados tonéis e barris d'água



Lave semanalmente com escova e sabão os tanques utilizados para armazenar água



Encha de areia até a borda os pratos das plantas



Coloque no lixo todo objeto não utilizado que possa acumular água



Coloque o lixo em sacos plásticos e mantenha a lixeira bem fechada



Mantenha as calhas limpas



Não deixe água acumulada sobre a laje



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1. ESCREVA UMA FRASE SOBRE COMO PODEMOS PREVENIR A DENGUE.  
DEPOIS FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA SUA FRASE.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO, ESCRITA E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA.

❖ **ATIVIDADES PARA SEXTA-FEIRA – 31/07/2020**

**MATEMÁTICA**

**DÚZIA E MEIA DÚZIA**

LUCAS VENDE FLORES EM FRENTE A SUA CASA TRÊS VEZES POR SEMANA. HOJE ELE RESOLVEU FAZER AS CONTAS E DESCOBRIR QUANTO GANHOU NA ÚLTIMA SEMANA. FAÇA OS CÁLCULOS COM DESENHOS OU ALGARISMOS E DESCUBRA QUANTO LUCAS LUCROU NO COMÉRCIO DE FLORES.

OBS.: CADA DÚZIA CUSTA R\$ 3,00

1 DÚZIA = 12 UNIDADES.

VENDAS	QUANTAS DÚZIAS (TOTAL)	QUANTO LUCROU (TOTAL)
<b>SEGUNDA – FEIRA: 3 DÚZIAS</b>		
<b>TERÇA-FEIRA: 2 DÚZIAS</b>		



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>QUARTA-FEIRA 5 DÚZIAS</b></p>		
---	--	--

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTINUAÇÃO DAS ATIVIDADES SOBRE O TEXTO DRAGÃO AZUL**

LINK DA AULA: [https://www.youtube.com/watch?v=vFL\\_Zjymm-o](https://www.youtube.com/watch?v=vFL_Zjymm-o)

1. DESCUBRA QUAL É A PRÓXIMA PALAVRA. DICA: OBSERVE AS **SÍLABAS** TANTO INICIAL COMO FINAL DE CADA PALAVRA.

A. DRAGÃO – LIMÃO – SABÃO \_\_\_\_\_ (SAPO/BALÃO)

B. AZUL – AVIÃO – ARANHA \_\_\_\_\_ (ANEL/ÁRVORE)

2. PRESTE ATENÇÃO NO **SOM** DAS PALAVRAS: TOXINA E EXÓTICO. O SOM DA LETRA “X” MUDA OU FICA IGUAL? PENSANDO NISSO, PINTE A PALAVRA INTRUSA NOS GRUPOS ABAIXO.

TOXINA	LIXO	TÁXI
--------	------	------

EXÓTICO	EXÉRCITO	XÍCARA
---------	----------	--------

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES**

**TURMA: 2º ANO A**

**PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

**TURMA: 2º ANO B**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020.**

**ATIVIDADE**

**1-O que vamos aprender:** JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

**2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**3- Como vamos estudar esse conteúdo?** ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “HISTORIA EMOCIONANTE”, ONDE O OBJETIVO É REPRESENTAR COM SEU CORPO AS EMOÇÕES ILUSTRADAS ABAIXO PELOS EMOJIS CONFORME A HISTORIA FOR SENDO CONTADA POR ALGUÉM DA FAMILIA OU PELO ÁUDIO DA(O) PROFESSORA(O).



A HISTORIA COMEÇA COM A CRIANÇA DORMINDO.

NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU MUITO **FELIZ**, E LEVANTOU DA CAMA MUITO **ANIMADO(A)** POR QUE QUERIA IR A ESCOLA! COLOCOU UNIFORME E FOI CORRENDO PELA RUA, NO CAMINHO OUVIU UM ESTOURO E FICOU PARALISADO (A) DE **MEDO**, MAS LOGO O MEDO PASSOU E VOCÊ SEGUIU O CAMINHO SE EQUILIBRANDO SOBRE O MEIO FIO, MAS DE REPENTE CAIU E LEVANTOU MUITO **BRAVO(A)** BATENDO FIRME OS PÉS NO CHÃO, MAS A RAIVA PASSOU E VOCÊ CHEGOU À ESCOLA , PORÉM QUANDO VIU OS PORTÕES FECHADOS, LEMBROU-SE QUE NÃO TEM AULA, FICOU MUITO **TRISTE** E RETORNOU PARA CASA, ARRASTANDO SEUS PÉS NO CHÃO. TAMANHA TRISTEZA... MAS CHEGANDO EM CASA LOGO FICOU **FELIZ** NOVAMENTE POIS REFLETIU QUE TUDO ISSO VAI PASSAR E POR ISSO VOLTOU A FICAR **ANIMADO (A)**.

Quem tem acesso a internet link da aula completa: <https://www.youtube.com/watch?v=CD7wr0jUoM>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Não se esqueça de mandar um ok para a professora que conseguiu realizar ou mandar uma foto da realização da atividade no whatsapp da(o) professora(a).

**NO CADERNO:** O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e colocar o nome da brincadeira que foi realizada nesse dia para ficar registrado no caderno.

**FOLHA IMPRESSA:** Se estiver pegando as atividades impressas, não há necessidade do registro, somente da realização prática da atividade e envio de foto para o whatsapp da professora de Educação Física.

**BOA AULA**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL**

**PROFESSORA:**

**TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de JULHO de 2020**

<b>ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</b></li></ul>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (NUMBERS 1 TO 20)</b></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.</b></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTA O VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYSLsws">https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYSLsws</a>  • <b>DATE: JULY ___ / 2020</b></li><li>• <b>ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.</b></li></ul>
<b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</b></li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

# English Activity

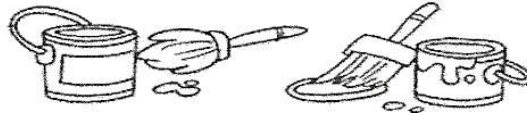


## NUMBERS



COVER THE NUMBERS.

	ONE		SIX
	TWO		SEVEN
	THREE		EIGHT
	FOUR		NINE
	FIVE		TEN



Ligue os números aos seus significados em inglês:

A - Match.

1 2 3 4 5 6

FIVE FOUR TWO ONE SIX THREE

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL**

**PROFESSORA: TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE JULHO A 31 DE JULHO - 2020**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;</li><li>➤ <b>MÚSICA:</b> APRECIÇÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PR.EF15AR.n.2.54</b> - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR21.s.3.17</b> - EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR.n.1.06</b> - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR15.s.4.57</b> - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <a href="https://youtu.be/aMmbgs31zVE">https://youtu.be/aMmbgs31zVE</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.

## ARTE

❖ **CURIOSIDADE: CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

### ❖ **ATIVIDADE DA SEMANA:**

#### **CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS**

➤ ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:

1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KIdZb6k>

➤ ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO:

2- **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>

3- **ZOOLÓGICO DA XUXA:** <https://youtu.be/6qPr-MlvnE>

➤ AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

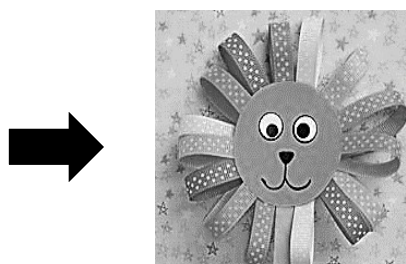
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<u>ZOOLOGICO</u> (XUXA)	
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)	AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)	VAMOS NOS DIVERTIR
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)	CANTAR, CORRER, SORRIR
VAMOS NOS DIVERTIR	NUM LUGAR MÁGICO
CANTAR, CORRER, SORRIR	PRA GENTE SER FELIZ
NUM LUGAR MÁGICO	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO
PRA GENTE SER FELIZ	ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO	IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)	IMITE O LEÃO (GRRRAU)
ANDE COMO A GIRAFA	AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUIDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
  - 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
  - 3- PINTE A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
  - 4- PEGUE CADA TIRA, UNA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

**CRIANÇAS, VOCÊS SÃO  
ESPECIAIS!!!**

